**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль туры өчен олимпиада биремнәре**

**2020-2021 уку елы, 4 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2020-2021 учебный год, 4 класс**

*Время выполнения – 120 минут*

*Максимальный балл – 65*

**1. Озаглавьте картину (5 баллов). Составьте 5 словосочетаний по картине (по 2 балла = 10 баллов). *(М****аксимальное количество – 15* ***баллов)***



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Дайте обобщенное название словам.** *(Максимальное количество* – 6  *баллов)*   Россия, Франция, Мисыр, Төркия, Италия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Казан, Мәскәү, Яр Чаллы, Әлмәт, Санкт-Петербург \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Идел, Нократ, Ык, Лена, Обь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Суган, кишер, чөгендер, кабак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Песнәк, чыпчык, сандугач, карга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зәңгәр, яшел, кызыл, ал, сары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **3. Спросите у друга на татарском языке.** *(Максимальное количество* – 8 *баллов)*  Любит ли он читать книги.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Будет ли участвовать на конкурсе.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько ему лет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где он живет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. **Продолжите предложения.** *(Максимальное количество – 4 балла)*  1) Мин кышкы каникулларны бик яратам, чөнки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) Яшелчәләр бик файдалы, шуңа күрә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Подберите подходящие по смыслу слова.** *(Максимальное количество* – 7  *баллов)*   Җылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Салкын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Йомшак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тылсымлы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Озын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Матур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Батыр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. Найдите синонимы к выделенным словам.** *(Максимальное количество* – 6 *баллов)*  *Өлкәннәргә* ***ярдәм итәргә*** *кирәк. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Безнең гаилә* ***тату.*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Урамнан* ***матур*** *кыз килеп керде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*    **7. Составьте из данных слов предложения и запишите их.** *(Максимальное количество* – 9 *баллов)*  1. без / бардык / кибеткә / белән / әбием.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. китап / яратасыңмы / син / укырга?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. урамда / уйнадылар / балалар / бүген.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **8. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют.** (*Максимальное количество* – 10 *баллов)*  Урманның дусты    Табигатьнең иң гүзәл почмагы – урманнар. Урман безне һәрвакыт үзенә тарта. Ләкин урманнарны сакларга кирәк. Урманның дусты агачларны сындырмый, яфракларны һәм чәчәкләрне өзми. Ул кош ояларын туздырмый. Кошлар урманнарны корткычлардан саклыйлар. Корткычлар агач кайрысын бозалар, яфракларны тишәләр.  Урман дусты урманда ут якмый, янгын чыгармый.  *(«Сабантуй» газетасыннан)*    **Текстта кырлар турында язылган.**  1) текстка туры килә 2) текстка туры килми  **Урманның дусты агачларны сындыра, яфракларны һәм чәчәкләрне өзә.**  1) текстка туры килә 2) текстка туры килми  **Корткычлар – урманның дошманнары.**  1) текстка туры килә 2) текстка туры килми  **Урманда ут ягарга ярамый.**  1) текстка туры килә 2) текстка туры килми  **Урманны сакларга кирәк.**  1) текстка туры килә 2) текстка туры килми |  |  |  |